

Analyse de texte

Tant de choses, que l'on tenait pour évidentes et bien fondées, se sont avérées fausses et mensongères. Ce que l'on pensait directement déduit des Écritures, ce qui s'appuyait sur l'autorité des plus illustres des Anciens, tout a branlé et s'est trouvé renversé par la science nouvelle. L'observation du Ciel a réduit en poudre tout un ordre ancien : le monde a perdu son centre, la voûte du ciel se perd dans l'infini, nous errons dans un univers dont la vieille évidence s'est trouvée défaite par la lunette¹ et le compas. Les pérégrinations des navigateurs ont dévoilé toute une moitié du monde, faisant surgir à la fois continent et océan dont nul, prêtre ou savant, n'avait jamais parlé. Les missionnaires ont partout forgé le récit de mœurs étranges, invraisemblables, qui témoignent que l'Homme, pour être partout semblable, n'en est pas moins différent en chaque lieu du globe. Indien, Chinois et Turc conspirent à montrer que nos coutumes sont unes parmi d'autres ; et l'on en vient à douter que l'Homme puisse réellement s'élever par la science et les arts, tant il est de routes différentes qui partent en tous sens.

Ainsi la science, pour nous rendre plus savants, nous abaisse sans merci : et si l'observation et les calculs nous servent d'appui, ce sont eux aussi qui témoignent que rien de notre savoir n'est réellement assuré.

(François de Blainvillé, 1687)

Question d'interprétation : en quoi, d'après l'auteur, les découvertes de l'âge classique conduisent-elles à remettre en cause les anciennes certitudes ?

Question de réflexion : en quoi l'exploration du monde à l'âge classique a-t-elle pu favoriser l'émergence de la *tolérance* ?

Rappels : le but des questions est de permettre l'élucidation du texte et la mobilisation du cours.

En ce qui concerne la question d'interprétation, vous devez repérer les éléments du texte qui apportent une réponse à la question posée, en mobilisant les éléments du cours pour les expliquer. Vous devez regrouper les éléments du texte selon deux axes (éventuellement trois), qui vous permettront de construire deux paragraphes permettant d'expliquer et d'illustrer votre propos. Vous pouvez si vous le voulez introduire et conclure votre propos par un (petit) paragraphe, mais ce n'est pas obligatoire. Le cours portant sur la révolution astronomique devra être mobilisé.

En ce qui concerne la question de réflexion, la structure est analogue. Vous devez sélectionner, dans le cours, deux axes (éventuellement trois) qui vous permettront de construire une réponse argumentée. Là encore, le but est de produire deux paragraphes permettant d'apporter, pour chaque paragraphe, un élément précis, justifié et illustré, à la question posée. Les cours que vous devez notamment mobiliser pour le faire sont principalement les cours portant sur la révolution géographique, et notamment la révolution « ethnologique ».

¹ : il s'agit ici de la lunette astronomique ; le compas est l'un des instruments dont se servent les astronomes.